

Школьники Тверской области вместе пишут историю Верхневолжья

Зри в корень

К Л А С С Н Ы Й Ч А С

С 24 ноября по 3 декабря в рамках Всероссийской программы «Корнями дерево сильно» в нашем регионе по инициативе губернатора Андрея Шевелева впервые пройдет конкурс «История твоей семьи в истории тверской земли». В нем принимают участие ученики 5–11-х классов всех школ области. На суд жюри они представят исследовательские работы — свои родословные, которые сопровождаются историей или легендой фамилии, летописью семьи, биографиями ее членов.

Старт конкурсу дал глава региона Андрей Шевелев:

— История тверской земли, которую изучают в школе, — это не только политика и экономика, военные битвы и достижения искусства, — сказал губернатор, обращаясь к школьникам. — Это прежде всего жизнь людей, жизнь семей. И нам очень важно, чтобы наша молодежь знала историю своей семьи, своей земли. Сейчас в Тверской области реализуется большой проект «Возрождение славы земли тверской». Я уверен, что многие члены ваших семей достойны того, чтобы ими гордилась вся область.

Идея конкурса школьникам понравилась. В гимназии №2 города Осташкова, где 9 ноября в рамках своей рабочей поездки побывал губернатор, к участию в конкурсе пожелали присое-



диниться ученики начальных и даже выпускных классов. Тем более что для написания конкурсных работ у старшеклассников уже есть хороший задел. Каждый учебный год в гимназии заканчивается научно-практической конференцией «Моя малая родина», и для участия в конкурсе родословных некоторым ребятам достаточно просто дополнить темы, над которыми они уже работали. В помощь конкурсантам в школе оформлен специальный стенд, тематические уголки в кабинетах. Необходимую помощь школьникам оказывают работники архива, педа-

гоги и родители. «У многих к поиску информации подключились все близкие и дальние родственники, — говорит директор гимназии Зинаида Пашинская. — Наверное, это и есть одна из самых важных задач конкурса, чтобы наши семьи объединились, почувствовали себя единым целым».

Каждый класс сам определяет, какие работы будут представлены от гимназии на областной конкурс. С некоторыми из них познакомился и губернатор, посетив тематический классный час «Знать свои корни...» У импровизированного домашнего очага, который «разожгли» ребята,

Андрей Шевелев рассказал им, что он тоже когда-то занимался составлением своей родословной, и это помогло ему познать истоки своего характера, способностей, а также понять, что семья — основа всего и отношения в ней должны строиться на взаимопонимании, уважении и помощи, преемственности семейных традиций.

На стендах и компьютерах школьники продемонстрировали главе региона свои конкурсные работы — установленные родственные связи, фотографии, биографические данные членов семьи, а также поделились впечатлениями

о том, как они собирали информацию.

— Историю нашей семьи, которую начала составлять еще моя мама, я связала с историей фамилии. Узнавала сведения у родственников, пользовалась книгами, интернетом, — рассказала ученица 11-го класса Анна Андропова. — Семья для меня всегда была на первом месте, это моя опора, поэтому родословная очень интересна и важна и для меня, и для моих будущих детей.

Ученик 7-го класса Павел Куранов стал первопроходцем в составлении генеалогического древа своей семьи.

— Я искал разные документы — извещения, справки, свидетельства о рождении и смерти, ездил к родственникам. Мне удалось узнать, что мой прапрадедушка был придворным. Также я выяснил, что мои предки жили на территории Пензенской и Калининградской областей, Осташковского района. Мне мало что известно о своих предках, но хочу узнать как можно больше, поэтому буду продолжать исследования. В оформлении конкурсной работы мне помогли мой дедушка и папа, за что я им очень благодарен.

— Собирая сведения о своих дедушках и бабушках, прадедах и прапрадедах, вы учитесь ценить семью, больше узнаете о своей родной земле. От нас уходит поколение победителей, и надо успеть записать их воспоминания из первых уст. Так мы вместе напишем нашу историю, — сказал школьникам Андрей Шевелев.

На память об этой встрече гимназисты подарили губернатору колокольчик — талисман удачи и благополучия семьи, который отгоняет от нее злых духов, создает в доме особенную атмосферу и является залогом теплых отношений между родителями и детьми.

Теперь ребята будут вносить в свои конкурсные работы последние штрихи, а затем с нетерпением ждать объявления итогов. Школьники, занявшие первое, второе и третье места в каждой возрастной группе, получат дипломы и ценные подарки. Сначала их поздравят в тех городах и сельских поселениях, где они живут и учатся, а кульминацией конкурса станет чествование победителей и призеров на большом семейном празднике в Твери.

Татьяна СМЕЛКОВА

Дополнительную информацию о конкурсе можно получить в управлениях образования городов и районов области, а также на сайте министерства образования Тверской области в разделе «Новости» и на сайте ГОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей».

Чужих детей не бывает

В Ц Е Н Т Р Е В Н И М А Н И Я

12 ноября в областной столице состоялся III Съезд замещающих семей Тверской области

Съезд замещающих семей — ежегодный форум, основной задачей которого является защита прав детей-сирот и взаимодействие приемных родителей и органов опеки. Под термином «замещающая семья» понимаются все некровные семьи, где воспитываются дети-сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей. Форум этого года — третий по счету и самый масштабный в истории его проведения. На этот раз он собрал около 300 человек (в 2010-м — 150 человек). Организаторами съезда выступили правительство Тверской области, тверская региональная благотворительная организация «Союз замещающих семей», а также благотворительный фонд «Константа». Губернатор Тверской области Андрей Шевелев не только как глава региона, но и как глава большой семьи, в которой воспитывается трое сыновей, понимает, насколько важны для ребенка забота и внимание любящих родителей. Именно поэтому губернатор лично поддержал Съезд замещающих семей.

Место проведения мероприятия — педагогический колледж — было выбрано не случайно, поскольку на его базе уже 7 лет работает «Школа приемных родителей», основной задачей которой

является оказание помощи потенциальным родителям по практической и моральной подготовке к приему ребенка в дом. И этот форум может помочь сделать работу таких школ эффективной. Как известно, с 2012 года стать опекуном или приемным родителем в России можно будет только после прохождения специальных курсов. Исключение сделано лишь для близких родственников. В августе этого года правительство внесло соответствующий законопроект в Госдуму. В Минобрнауки, которое подготовило документ, надеются, что ужесточение требований позволит сократить количество возвратов детей в интернаты из замещающих семей. Как отметила в беседе с прессой Светлана Вержбицкая, несмотря на то, что сегодня в тверском регионе все больше семей, готовых принять приемных детей, нужно как можно больше внимания уделять этой проблеме. «Необходимо организовывать школы подготовки приемных родителей, — говорит Светлана Валентиновна, — а также центры психологической помощи, причем не только в областной столице, но и во всех муниципальных образованиях региона. Кроме того, важно повышать статус таких семей, чтобы и потенциальные родители, прежде не задумывавшиеся о том, чтобы взять на вос-



На сегодняшний день в регионе 5800 детей, оставшихся без родительской опеки. Из них 27% находятся в государственных учреждениях, а 73% воспитываются в приемных семьях.

питание ребенка-сироту, знали, как это сделать, и понимали степень возложенной на них ответственности».

На сегодняшний день в регионе 5800 детей, оставшихся без родительской опеки. Из них 27% находятся в государственных уч-

реждениях, а 73% воспитываются в приемных семьях. Однако замещающие семьи нуждаются не только в финансовой, но и в психологической поддержке. Поэтому поистине главным событием форума стала встреча родителей с ведущими в России специа-

листами в вопросах семейного устройства — психологом Людмилой Петрановской и педагогом Дмитрием Морозовым. Ведь, как известно, психологическое сопровождение — один из важнейших факторов в динамике взаимной адаптации ребенка-сироты и приемной семьи.

— Важно понимать, что мы определяем ребенка в приемную семью не для того, чтобы лучше его одеть, накормить или обучить, — говорит Людмила Петрановская, — цель в том, чтобы у ребенка появилось чувство привязанности к его новым родителям, которые, в свою очередь, также должны быть готовы к разным ситуациям, в том числе и к тому, что ребенок, взятый из приюта, подчас может вести себя шокирующе. Объяснить им, почему так происходит и как помочь ребенку адаптироваться — задача школ приемных родителей. У нас довольно пристально контролируют родителей в части расходования выделяемых им средств, но при этом практической отсутствует психологическая поддержка. А проведение подобных форумов может помочь в решении этой и ряда других проблем, поскольку сегодня именно организация эффективного института замещающей семьи может способствовать созданию условий нормального развития социальных сирот.

Александр АНОСОВ