



Суть национальной образовательной инициативы президента России Дмитрия Медведева «Наша новая школа» можно выразить одним предложением: то, что жизнь востребует завтра, мы должны научиться делать уже сегодня. То есть внедрять в образование инновации, направленные на создание личности, способной добиться успеха в любой области приложения своих знаний и способностей. О том, как в этом направлении работает педагогическое сообщество Тверской области, рассказывает специальный проект еженедельника «Афанасий-биржа»

Звонок на перемены

По старой школьной традиции 1 сентября ученики и педагоги поздравляют друг друга не только с Днем знаний, но и с новым годом. В Тверской области в этот раз вполне можно поздравлять еще и с «новой школой» — так много изменений произошло в системе образования региона

Несмотря на то, что модернизация системы образования — это задача федерального уровня, конкретные шаги к созданию школы нового поколения остаются зоной ответственности субъектов РФ и самих учебных заведений. Повышение качества образования, внедрение профильного и дистанционного обучения, новых информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и процесс управления, обеспечение материальной базы, новые принципы финансирования и самостоятельного управления — вот далеко не полный перечень задач, которые ложатся на плечи руководителей регионов и управленцев образовательных учреждений. Тверская область в числе первых начала активно внедрять инновации, и многие проекты реформирования процесса обучения, реализуемые в регионе, неоднократно признавались лучшими в стране.

Лидерские позиции Верхневолжья обеспечил прежде всего комплексный подход к модернизации образования. Ведь понятно, что для школы другого поколения

недостаточно закупить компьютеры и подключить их к интернету — необходимо вводить современные методики обучения, работать над повышением квалификации педагогов, выводить на новый уровень условия пребывания учеников в школе и т.д. Но, пожалуй, информатизация общеобразовательных учреждений стала главным шагом в модернизации образования. Причем повсеместное внедрение высоких технологий прошло в достаточно короткие сроки, а сами школы стали активно пользоваться новыми возможностями: если в 2007 году доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты, не превышала 15%, то теперь этот показатель достиг

Тверская область в числе первых начала активно внедрять инновационные образовательные проекты. Многие из них неоднократно признавались лучшими в стране.

почти 100%. Помимо этого в 170 базовых школах области открыты информационные центры, оснащенные мощными компьютерами с высокоскоростным интернетом — на эти цели из регионального бюджета было выделено порядка 500 млн рублей. Как отметил губернатор Тверской области Дмитрий Зеленин, теперь школы, особенно на селе, стали действующими социальными центрами,

центрами информатизации. Причем это не просто классы с мониторами на партах — в каждом таком центре создана библиотека с электронными карточками регистрации, а также зона для коллективных занятий, где, кстати, детям уже не придется смотреть друг другу в затылок — уроки будут проводиться за круглым столом. Новые информационные центры открывают перед школой новые возможности, в том числе проведение конференций и семинаров в режиме онлайн. Эта система работы была апробирована еще до начала учебного года: в рамках областной педагогической ассамблеи, прошедшей в Твери в последних числах августа, преподаватели трех школ региона с

помощью видеоконференц-связи провели мастер-классы для своих коллег. Впоследствии такие межшкольные семинары станут привычной практикой для тысяч учащихся и педагогов. Кроме того, информационные центры решают проблему обучения детей с ограниченными возможностями — в этом учебном году 177 детей-инвалидов будут получать образование через интернет.



Однако было бы по меньшей мере странно, если бы такие оазисы высоких технологий соседствовали с кабинетами, в которых ребята по своему желанию могут посвятить культурным мероприятиям, занятиям спортом или, например, исследовательской деятельности.

Конечно же, модернизация системы образования никогда бы не началась без активного участия тех, чья жизнь неразрывно связана со школой, — учителей. Тверская область уже давно славится своими педагогами-новаторами, которые генерируют свежие идеи и успешно воплощают их в жизнь. Естественно, государство не оставляет их без внимания: поддержка прогрессивным учителям оказывается как на федеральном, так и на региональном уровне. Причем если число правительственных грантов уменьшается — по 200 тысяч рублей в этом году получат лишь восемь учителей Верхневолжья, то количество областных, наоборот, чаще проводятся комбинированные уроки, а в ряде школ на 10 часов в неделю увеличилось время внеклассной работы, которое ребята по своему желанию могут посвятить культурным мероприятиям, занятиям спортом или, например, исследовательской деятельности.

Однако было бы по меньшей мере странно, если бы такие оазисы высоких технологий соседствовали с кабинетами, в которых ребята по своему желанию могут посвятить культурным мероприятиям, занятиям спортом или, например, исследовательской деятельности.

Конечно же, модернизация системы образования никогда бы не началась без активного участия тех, чья жизнь неразрывно связана со школой, — учителей. Тверская область уже давно славится своими педагогами-новаторами, которые генерируют свежие идеи и успешно воплощают их в жизнь. Естественно, государство не оставляет их без внимания: поддержка прогрессивным учителям оказывается как на федеральном, так и на региональном уровне. Причем если число правительственных грантов уменьшается — по 200 тысяч рублей в этом году получат лишь восемь учителей Верхневолжья, то количество областных, наоборот, чаще проводятся комбинированные уроки, а в ряде школ на 10 часов в неделю увеличилось время внеклассной работы, которое ребята по своему желанию могут посвятить культурным мероприятиям, занятиям спортом или, например, исследовательской деятельности.

выплату поощрений за инновационную деятельность, направленную на развитие образования и экономики региона, творчески работающих педагогов образовательных учреждений, а также инициативной талантливой молодежи выделено порядка 4,3 млн рублей. А в 2011-м по инициативе губернатора Дмитрия Зеленина программа поддержки станет еще шире: общая сумма поощрений составит уже 9 млн. Надо отметить, что с каждым годом региональная программа поддержки образования меняется: если еще два года назад основные средства направлялись на информатизацию школ, то теперь большая часть получателей господдержки — это сами педагоги. Кроме того, материальное поощрение получают и обучающиеся — победители олимпиад, юные спортсмены и просто талантливые и инициативные ребята, которым будет посвящено продолжение нашего проекта в следующих номерах еженедельника.

Школа №12, город Тверь

Учитель английского языка, заместитель директора школы №12 города Твери по научно-экспериментальной работе, заслуженный учитель РФ Андрей МИШИН не мыслит ни одного своего урока без инноваций. Не случайно в рейтинге победителей национального приоритетного проекта «Образование» он занял первое место в Тверской области

Преподавать детям премудрости английского языка Андрей Валентинович пришел, когда ему было 17 лет: понадобилась срочная замена учителя в 12-й школе. Декан факультета, на котором учился Андрей Мишин, предложил его кандидатуру. Он пришел и остался. «Заниматься языком — интереснейшая вещь, —



Суша теория, мой друг...

утверждает педагог, — в других дисциплинах работать скучновато: из года в год объяснять одни и те же законы. А в моем предмете совсем не так. Ведь иностранный язык — это свободная форма общения. Каждый год я стараюсь придумать что-то новое. Например, несколько лет назад ученики нашей школы работали с каналом BBC! Особый дух новаций помогает мне развиваться дальше. Я знаю много хороших школ, в которых работают исключительно в рамках программы. У нас по-другому. Если ты выдвигаешь идею, она позитивна и видны перспективы реализации, то ты обязательно сможешь использовать ее в учебном процессе».

По словам Андрея Мишина, важны даже самые мелочи: поставил парты полукругом — создал атмосферу вовлеченности детей в образовательный процесс. «Любой эффективный урок, — говорит он, — должен быть направлен на действие, ибо знания бессмысленны без практического применения. Помните, как сказал Мефистофель Фаусту: «Суша теория, мой друг, но древо жизни вечно

зеленеет». Благодаря современным технологиям в образовании уроки становятся красочными и увлекательными. Мы слушаем аудиозаписи, смотрим фильмы на иностранном языке с субтитрами».

Результат инновационной деятельности учителя очевиден. На протяжении десяти лет ученики одной из лучших школ региона занимают первые места на городских, областных и всероссийских олимпиадах, в том числе по английскому языку. Кроме того, школа №12 стала городской базовой площадкой по мультипрофильному обучению. Андрей Валентинович обменивается опытом с коллегами из области и других регионов через всемирную сеть, организует интернет-семинары. За четыре года педагог разработал собственную концепцию обучения иностранным языкам в классах с углубленным изучением, систематизировал и обобщил все свои наработки в большой проект под названием «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку в условиях профильной школы».

Школа №46, город Тверь

В этой школе танцуют все

Звонка с урока учащиеся тверской школы №46 всегда ждут с нетерпением, потому что на переменах для них устраивают дискотеки...

Танцевальные перемены — часть проекта «Школа здоровья», который победил в 2007 году на конкурсе общеобразовательных учреждений Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы. Кажется, что путь к победе был довольно длительным — пилотный проект запустили еще в 2001 году. «Но ведь нужно же было оценить все плюсы и минусы применения здоровьесберегающих технологий в образовании, — говорит директор школы Лариса Бабенко. — Мы решили превратить школу в центр здоровья, где помимо знаний ребята получают навыки здорового образа жизни, а также медико-психологическую и социальную поддержку в своем становлении и развитии. На чем же строится работа «Школы здоровья»? Во-первых, здесь есть электронная база данных, в которую занесены спортивные, медицинские и ряд других учреждений, способствующих укреплению здоровья учеников. Родителям гораздо удобнее проконсультироваться и получить информацию у социального педагога, нежели судорожно листать телефонный справочник или страницы Интернета в поиске нужных им учреждений. Кроме того, в школе есть телефон доверия, по которому каждый ребенок может позвонить и рассказать о своих проблемах.

Отличается школа №46 и методикой преподавания: на всех уроках вводятся так называемые физкультминутки. Основная цель школы здоровья — систематизация накопленных материалов и внедрение различных технологий в опыт учителей. Наглядный пример — авторская программа Галины Афанасьевой. Одной из форм здоровьесберегающего образования она считает танцотерапию. На занятиях этого педагога ребята расслабляются в эмоциональном плане, а специальные упражнения помогают им исправить сколиоз и плоскостопие.

В 2004/2005 учебном году школа перешла на новый, единственный в городе особенный календарь каникул, суть которого заключается в том, что пять недель начальная школа учится, а неделю отдыхает. При этом сохраняются все учебные часы, а чередование каникул позволяет школьникам уйти от синдрома «третьей четверти», когда последние деньки кажутся нудными и длинными, утомляя ребят первой ступени обучения. На каникулы детям даются творческие задания, которые они выполняют на свежем воздухе, например, рисуют. Получается, что ребенок уже с детства мотивирован на активный образ жизни. Еще одно ноу-хау — своеобразная профилактика простудных заболеваний: как только в городе случаются вспышки гриппа, руководство школы старается ставить уроки старшеклассников и малышей в разные смены. Результат превосходит все ожидания: болеют редко!

Школьный кабинет здоровья — это центр всего проекта. В нем специалисты учат детей, как правильно чистить зубы, ку-



шать то, что не только вкусно, но и полезно, доступно объясняют, почему вредно курить и употреблять алкоголь. Кстати, к 1 сентября этого года кабинеты здоровья появились во всех школах Твери и Тверской области. Благодаря подобным проектам Верхневолжье вполне может стать своеобразной экспериментальной площадкой для реализации федеральной программы, направленной на формирование здоровой нации.

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, город Удомля

В будущее — без барьеров

Еще одним инновационным проектом в образовании является региональная программа дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями

Необходимость в реализации этой программы, стартовавшей в прошлом году, возникла в связи с тем, что около 450 детей в Тверской области не могут самостоятельно посещать школу, а система, когда учителя приходят к ученикам на дом, довольно затратная по времени и по силам, не всегда дает желаемый эффект.

В этом году для 177 детей-инвалидов, проживающих в Твери и Тверской области, оборудуют компьютерные рабочие места с выходом в интернет, видеосвязью и бесплатным трафиком. На эти цели в федеральном и областном бюджетах предусмотрено более 46 миллионов

рублей. Одной из площадок, на которой реализуется программа, стал удомельский Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции. И выбор на него пал не случайно, ведь центр имеет 20-летний опыт работы с детьми-инвалидами. «Трудно было лишь вначале, ведь мы занимались только надомным обучением, — говорит директор центра Елена Митякина. — Сейчас появилась прекрасная возможность усовершенствовать свой труд и давать знания ученикам в новом формате».

В настоящее время в центре обучаются 125 ребят с ограниченными возможностями. Восемь из них с заболеваниями органов зрения и опорно-двигательной системы вошли в региональную программу дистанционного обучения. Они будут заниматься русским языком, литературой, физикой и другими предме-



В этом году для 177 детей-инвалидов, проживающих в Твери и Тверской области, будут оборудованы компьютерные рабочие места с выходом в интернет, видеосвязью и бесплатным трафиком.

тами. А чтобы получить аттестат, так же по сети сдадут выпускные экзамены в общеобразовательных школах. Огромный плюс этой инновационной программы в том, что учебная нагрузка и уроки разработаны индивидуально для каждого ребенка с учетом специфики его болезни. Процесс общения в телекоммуникационной компьютерной среде должен стать для детей не только способом взаимодействия учащегося с преподавателями, но и сыграть решающую роль в формировании так называемой безбарьерной среды, то есть ускорить социализацию и интеграцию ребенка-инвалида в общество. Педагоги проштудировали немало литературы и различных материалов по дистанционному обучению детей-инвалидов, прошли курсы повышения квалификации в московских вузах. В ближайшее время компьютерная база центра будет подключена к интернету, и занятия наконец начнутся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

Добро пожаловать!

Предлагаем вашему вниманию горсоветский сайт

Внимание! Общешкольная лыжная состоится 1 сентября в 9.00 на территории начальной школы (ул. Псковская, бывшая первая школа).

Филиал Тверского государственного университета в г. Нелидово объявляет дополнительный набор абитуриентов на специальность: «Менеджмент организации», «Документоведение и документационное обеспечение начального образования».

Тел. 8(48266)33.94.79;

30.08.2010г. Пять лет среднюю школу №4 возглавляет Александр Владимирович Брысь, яркий талант которого проявился так много именами, но ны уже к ним присыпали и часто просто не замечали. Компьютерные классы, компьютеры в учебных кабинетах, информационно-образовательный центр, творческие мастерские, спортивные площадки, спортивные мероприятия, которые организуются учениками Александр Владимирович — самый искренний слова признательности и благодарности, по деятельности на новом месте работы. [Подробнее...](#)

02.08.2010г. Лето — это отдых на море, море или праведный труд на садоводческих участках. А для России и зарубежных стран лето стало прекрасной возможностью для создания и реализации проекта «Страна, повышение своего образования, обмен опытом и просто заветлением о себе и своих идеях, молодежный форум «Селигер 2010», организованный Федеральным агентством по делам молодежи. [Подробнее...](#)

29.06.2010г. Меня пригласили участвовать в Первенстве мира по горному бегу в составе сборной России (именно там должны были состояться соревнования) представлять Россию, мой радости не было предела, я была первой в своей команде. [Подробнее...](#)

25.06.2010г. Опубликована Программа развития системы образования муниципального образования «Город Нелидово» на 2010 — 2012 годы.

24.06.2010г. В пятницу лыжные гонки — именно так называется совместный проект Нелидовской школы и лыжного пришкольного лагеря «Веселые качели» средней школы №4. Лыжня тропы 22 июня, в день самой кровопролитной войны отряд пришкольного лыжного лагеря «Трудовой десант» отправился в турпоход. [Подробнее...](#)

23.06.2010г. Зачем нужны специалисты высшего профессионального образования по специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления»? Казалось бы, уметь красиво говорить, сочинять текст достаточно. Почему тут высший университетский образовательный уровень? В наши дни, к стыду нашему, грамотно связать слова в предложение, а уж тем более оформить в соответствии с правилами делового письма — это уже искусство. [Подробнее...](#)

Школа №4 — это:
— пилотная базовая школа и районный ресурсный центр;
— площадка для сотрудничества с высшими учебными заведениями Тверской области и России;
— победитель приоритетного национального проекта «Образование»;

Школа №4, город Нелидово

Мышью вместо мела

Нелидовские школьники больше не списывают друг у друга

Теперь даже самые сложные задачи по информатике ученики МОУ «Школа №4» города Нелидова решают в режиме онлайн. Не случайно в 2008 году школа стала получателем поощрения в сумме 100 тысяч рублей среди образовательных учреждений, деятельность которых направлена на развитие системы образования региона. Не удивительно! Ведь в то время, когда многие учителя еще только привыкают к интерактивным доскам, педагоги нелидовской школы свободно используют на уроках мультимедиа-технологии, web-серверы и гипертекстовые технологии. А с помощью электронной почты они не только обмениваются сообщениями, но и хранят в памяти компьютера большой объем нужной информации, пересылают школьникам различные задания, тесты, методички, которые

помогают им в процессе обучения. Да и просторы интернета подвластны теперь самым маленьким детям, ведь постигать основы информатики они начинают с третьего класса. К одиннадцатому практически каждый выпускник с компьютером на ты, причем на уровне, который

также созданы все условия — действует телестудия. Отснятые сюжеты раз в неделю транслирует местный канал.

На уроках детям гораздо интереснее не только слушать лекции и выполнять письменные задания, но и включаться в работу с помо-

Из 36 учителей, работающих в школе, двое имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», пятеро награждены значком «Отличник народного просвещения», один — знаком «Почетный работник общего образования РФ». 28 учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, один является соискателем кафедры филологии ТвГУ.

намного выше знаний обычного пользователя.

На постоянно обновляющемся сайте школы ученики узнают самые последние новости, размещают на отдельной страничке свои литературные творения. Общаются на форуме, рассматривают фотографии с классных мероприятий и пробуют себя в роли корреспондентов школьной интерактивной газеты. Там же публикуют свои статьи и педагоги. Для любителей видеоредакторов и монтажной аппаратуры в школе

щью дополнительных средств, используемых учителями. Одна презентация чего стоит: красочное оформление, приятная цветовая гамма, иллюстрация — все привлекает внимание учеников. «Высокий темп современной жизни, — говорит директор школы, учитель информатики и по совместительству главный модератор и идейный вдохновитель коллектива Сергей Погодин, — требует постоян-



ного стремления к знаниям. От умения специалиста работать с информацией во многом зависит скорость принятия решений. Поэтому мы и стараемся широко применять инновационные технологии, целью которых является подготовка активного, мобильного, самостоятельного человека, умеющего быстро находить нужные ему данные и использовать их в профессиональной деятельности.

За помощь в подготовке материалов авторы благодарят департамент образования Тверской области.